

Avaliação Pedagógica

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO ENSINO BÁSICO

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano Letivo 2024/25

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PASEO	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
	Criar e Inovar	- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais; - Caracterizar as ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados; - Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; - Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais;		Formativa	Sumativa	Tarefas	Critérios (100%)
	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de: - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Conhecer e adotar comportamentos seguros que visam a proteção da privacidade e na utilização de ferramentas digitais; - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo;	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J);	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação.	- Fichas formativas; - Fichas de Trabalho; - Apresentações Oraís - Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo - Questionários orais	Fichas de trabalho e/ou Projetos/Trabalhos práticos de grupo e/ou individuais (70%) Debates apresentações e outros tipos de intervenção oral (10%) Observação direta do trabalho desenvolvido em sala de aula (20%)
	Investigar e Pesquisar	Planificar estratégias de investigação e pesquisa online: - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação;	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I).				
	Colaborar e comunicar	- Identificar e utilizar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração em ambientes digitais fechados; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Apresentar e partilhar os trabalhos/projetos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambiente digitais fechados.					

Desempenho		Avaliação Qualitativa	Níveis no final do período
Conforme descritores de desempenho definidos nos critérios transversais.	se $0\% \leq \text{avaliação} \leq 19\%$	Fraco	1
	se $20\% \leq \text{avaliação} \leq 49\%$	Não Satisfaz	2
	se $50\% \leq \text{avaliação} \leq 69\%$	Satisfaz	3
	se $70\% \leq \text{avaliação} \leq 89\%$	Satisfaz Bastante	4
	se $90\% \leq \text{avaliação} \leq 100\%$	Excelente	5

Áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.